

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с. Первая Ханенёвка Базарно – Карабулакского муниципального района  
Саратовской области»»

(МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка»  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад с. Первая  
Ханенёвка»  
Т..В. Усова  
Приказ № 63 от 30.08.2024

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с. Первая Ханенёвка»

## **Пояснительная записка.**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группе детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Первая Ханенёвка», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МБДОУ «Детский сад с. Первая Ханенёвка» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ «Детский сад с. Первая Ханенёвка»:
  - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
  - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 1 разновозрастная группа.
  - Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 2 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Первая Ханенёвка»

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является:**

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

### Каникулярный период

| Период                    | Длительность | Название  | Мероприятия   |
|---------------------------|--------------|---|---|
| 01.01.2025 -08.01.2025    | 8 дней       | Новогодние каникулы                             | Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п. |
| 11.03.2025 - 15.03.2025   | 5 дней       | творческие каникулы                             |   |
| 01 Июня – 31 августа 2025 | 3 месяца     | Летние каникулы (летний оздоровительный период) |   |

МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка» функционирует 5 дней в неделю с 9 - часовым пребыванием детей.

– Пятилетний срок освоения программы

| Продолжительность ООД  | первая младшая | вторая младшая | средняя        | старшая        | подготовительная |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| Длительность условного часа в мин.                                       | 10             | 15             | 20             | 25             | 30               |
| Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий) | 10             | 11             | 12             | 15             | 16               |
| Общее астрономическое время в неделю                                     | 1 час 40 мин.  | 2 часа 45 мин. | 3 часа 40 мин. | 6 часов 15 мин | 8 часов 00 мин   |

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка» и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

| Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)  |                                 |                                      |                                       |   |   |  |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
|   | Базовый вид деятельности        | Периодичность                        |                                       |   |   |  |
|   |                                 | 1 младшая                            | 2 младшая                             | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная   |
| 1   | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю                      | 2 раза в неделю                       | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю  |
| 2   | Физическая культура на воздухе  | 1 раз в неделю                       | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   |
| 3   | Математическое развитие         | 1 раз в неделю                       | 1 раз в неделю                        | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю  |
| 4   | Основы науки и естествознания   |                                      | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   |
| 5   | Развитие речи                   | 2 раза в неделю                      | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю  |
| 6   | Рисование                       | 1 раз в неделю                       | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю  |
| 7   | Лепка                           | 1 раз в неделю                       | 1 раз в 2 недели                      | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели   |
| 8   | Аппликация\ ручной труд         |                                      | 1 раз в 2 недели                      | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели   |
| 9   | Музыка                          | 2 раза в неделю                      | 2 раза в неделю                       | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в недели  |
| Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю) |                                 | 10 занятий в неделю<br>1 час 40 мин. | 10 занятий в неделю<br>2 часа 45 мин. | 11 занятий в неделю<br>3ч.40 мин<br>+1 дополнительное (4часа) | 12 занятий в неделю<br>5 часов<br>+2 дополнительных (5 час.50 мин.) | 12 занятий в неделю<br>(6 часов)<br>+ 2 дополнительных (7 часов) |
| Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня   |                                 | 2                                    | 30 мин                                | 40 мин  | 45 мин  | 60 мин.  |
| Количество занятий в первой половине дня  |                                 | 2                                    | 2                                     | 2   | 2   | 3  |
| Количество допустимых занятий во второй половине дня  |                                 | или 1                                | или 1                                 | 1 раз в неделю по 1 занятию                                   | 2 раза в неделю по 1 занятию  | 2 раза в неделю по 1 занятию                                     |

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН*

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

| <b>График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития</b>                           |                                    |  |                          |
|---|------------------------------------|--|--------------------------|
| <b>Срок проведения и вид диагностики</b>  | <b>Название диагностики</b>        | <b>Цель диагностики</b>  | <b>Ответственный</b>     |
| 2 раза в год (осень, весна)   | Проф. осмотр, антропометрия        | Распределить детей по группам здоровья;<br>Выявить детей, имеющих хронические заболевания. | медсестра                |
| 2 раз в год (декабрь, май)  | Анализ заболеваемости              | Выявить характер заболеваемости детей  | медсестра                |
| 1 раз в год (декабрь)   | Оценка адаптации детей             | Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии                           | медсестра                |
| 3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме | Физическое развитие - по критериям | Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям       | медсестра<br>Воспитатель |

### **График отслеживания уровня готовности к школьному обучению**

| <b>Срок проведения и вид диагностики</b>  | <b>Название диагностики</b>   | <b>Цель диагностики</b>  | <b>Ответственный</b>    |
|---|---|--|-------------------------|
| <b>сентябрь</b> - вводная<br><b>январь</b> – промежуточная<br><b>май</b> - итоговая | Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым | Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста | воспитатель, заведующий |
| <b>сентябрь</b> - вводная<br><b>май</b> -итоговая                                   | Психологическая готовность к школе  | Выявить уровень готовности к школьному обучению  | воспитатель,            |

Таким образом, учебный план МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

### ***Структура образовательного процесса***

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (8:00 //8:30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.20-17.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка» и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной

работы в МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка» При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка», а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

| <b>Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 уч. год</b> |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <i>группы/<br/>период</i>  | <i>Первая и вторая младшие<br/>группы 2-4 года</i>  | <i>Средняя группа<br/>4-5 лет</i>                                       | <i>Старшая и<br/>подготовительная<br/>группы 5-7 лет</i>     |
| Сентябрь 2024  | 1 сентября - «День знаний» развлечения на улице   |   |  |
|  | 5 сентября - день рождения писателя Алексея Константиновича Толстого  |   |  |
|  | 27 сентября - «День дошкольного работника»  |   |  |
| Октябрь 2024   |   |   | 1 октября - День пожилого человека                           |
|  | Осенние праздники – развлечения   |   |  |
| Ноябрь 2024  |   |   |  |
|  | 27 ноября - День матери в России (Развлечения с участием мам)   |   |  |
|  |   |   | 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. |
| Декабрь 2024   |   |   | 3 декабря День неизвестного солдата                          |
|  |   |   | 5 декабря «День матери»                                      |
|  | Новогодние утренники  |   |  |
| Январь 2025  | С 09 по 12 января - Рождественские святки - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группе и на улице) |   |  |
|  |   | 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. |  |
| Февраль 2025   |   |   |  |
|  | 23 февраля - «День защитника Отечества» (спортивные праздники и развлечения)  |   |  |
| Март 2025  |   |   |  |
|  | 8 марта - Международный женский день (Праздник мам)   |   |  |
|  | - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)                              |   |  |
|  |   |   | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;                |
|  | 22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)  |   |  |
|  | 27 марта: Всемирный день театра.  |   |  |
| Апрель 2025  | 7 апреля - Всемирный День здоровья  |   |  |
|  | 1 апреля «День смеха»   |   |  |
|  | 23 апреля «Всемирный день книги»  |   |  |
|  |   |   | 12 апреля - «День космонавтики»                              |
|  |   |   | 22 апреля - «День Земли»                                     |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             |   | (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)                       |   |
| Май 2025    | «Весенние забавы»<br>досуговые развлечения                    | 9 мая - «День Победы»   |   |
|             |   |   | Выпускной бал   |
|             |   | 1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник) |   |
| Июнь 2025   |   |   | 5 июня - День эколога и всемирный день защиты окружающей среды. (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят) |
|             | 6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)     |   |   |
|             |   | 12 июня - День России   |   |
|             | 20 июня - Троица (летние гуляния, уличные хороводы)           |   |   |
|             | 7 июля - День семьи, любви и верности                         |   |   |
| Июль 2025   | 30 июля - Всемирный день дружбы                               | 30 июля - День Военно-морского флота                            |   |
|             | 12 августа - День физкультурника                              |   |   |
| Август 2025 | 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации |   |   |

**Вариативная часть** Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ Детский сад с. Первая Ханенёвка», в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной воспитательной деятельности.

**Её содержание включает в себя:**

- Проект «Эколята – дошколята» - по экологическому воспитанию дошкольников
- Региональный проект «**Культурный дневник дошкольника Саратовской области**»
- Единый региональный социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «**Красота в моём мире**»
- Комплексно-целевые программы:
  - «Организация здоровьесберегающего процесса»
  - «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

**На неделю:**

| Вариативная часть   | 2 млад-шая группа  | Средняя группа | Старшая группа | Подго-товительная | продолжи-тельность в день  | <b>Итого % в неделю</b> |       |
|---|--|----------------|----------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|-------|
| Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное) | 1  | 1              | 1              | 1                 | 20-30 мин                  | 0,3% -                  | 0,5 % |
| <b>Праздник 1 раз в месяц</b>                             | 1  | 1              | 1              | 1                 | 20-30 мин или ¼ в нед.     | До                      | 0,1%  |
| <b>В дни каникул сов-местная деятель-ность</b>            | Во всех видах детской дея-тельности в соответствии с перспективным планом, в те-чение года |                |                |                   | 3ч.24 мин в день (204 мин) | 40%                     |       |
| <b>Реализация проектов</b>                                | Во всех видах детской дея-тельности в соответствии с перспективным планом, в те-чение года |                |                |                   |                            | *                       |       |

\* В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет

40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)

- \* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.